

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
SILVICULTURĂ (maiștri instructori)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1 Ca și în cazul dezvoltării arborilor, în dezvoltarea arboretelor întâlnim mai multe etape și stadii (faze) de dezvoltare a acestora. **(30 de puncte)**

- Enumerați cele trei etape de dezvoltare a arboretelor;
- Enumerați cele opt stadii (faze) de dezvoltare a arboretelor;
- Menționați trei factori care determină ritmul de parcurgere a etapelor și stadiilor de dezvoltare a arboretelor;
- Precizați stadiile (fazele) de dezvoltare a arboretelor în cele trei etape de dezvoltare a arboretelor;
- Caracterizați un stadiu de dezvoltare a arboretelor, la alegere.

I.2 O metodă de regenerare aplicată frecvent în țara noastră este Regenerarea pe teren descoperit. **(15 puncte)**

- Precizați trei criterii care pot determina aplicarea acestui tip de regenerare;
- Menționați ce categorii de specii sunt favorizate în acest caz, dacă regenerarea are loc în mod natural;
- Enumerați cele patru forme de regenerare care pot fi aplicate în funcție de felul tăierilor și mersul regenerării;
- Caracterizați modul de regenerare în urma exploatării rase sau distrugerii pădurii din diverse motive.

I.3 O cultură forestieră trebuie astfel concepută și executată, încât să fie asigurată desimea optimă de la instalare și până la atingerea stării de masiv. **(15 puncte)**

- Enumerați două lucrări de îngrijire a culturilor aplicate după instalare care au impact asupra reglării desimii culturilor;
- Menționați numele lucrării care urmărește depistarea și remedierea stării puieților afectați de factorii vătămători pe perioada de iarnă și precizați în ce perioadă din an se aplică această lucrare;
- Enumerați trei vătămări ce pot fi suferite de puieți pe perioada iernii și care implică aplicarea lucrării de la punctul b);
- Precizați perioada când se aplică primul control de calitate al culturilor instalate și care este scopul acestui control.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

1. Predarea disciplinelor tehnologice presupune utilizarea unor metode de învățământ specifice, prin care se urmărește dobândirea cunoștințelor noi, fixarea și consolidarea acestora, dezvoltarea gândirii tehnice, dar și formarea de priceperi și deprinderi. **(15 puncte)**

- Prezentați demonstrația, ca metodă de învățare prin explorarea indirectă a realității, având în vedere următoarele:
 - precizarea scopului urmărit în utilizarea demonstrației ca metodă de predare-învățare;
 - menționarea a trei cerințe atinse în cadrul metodei prezentate.
- Elaborați un exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate.

2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare/ unități de competență corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură: **(15 puncte)**

- 1 item cu alegere duală;
- 1 item cu răspuns scurt;
- 1 item de tip rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/ unitatea de învățare/ unitatea de competențe și timpul de lucru. În cadrul baremului pentru testul scris proiectat se distribuie 90 puncte și se acordă 10 puncte din oficiu

Notă: se va puncta proiectarea corectă a fiecărui item elaborat, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate în cazul fiecărui item.